#### معايير تصنيف الجامعات العالمية

#### أ.د. عبدالوهاب عبدالله المعمرى

### أولا: تصنيف جامعة جايو تونج شانغهاي Shanghai Jiao Tong University

وهو تصنيف من إصدار جامعة جياو تونغ شنغهاي الصينية و يعرف بالتصنيف الأكاديمي للجامعات العالمية ( Academic Ranking of World Universities ARWU) ، وقد صدر أول تصنيف عام 2003م من معهد التعليم العالي بالجامعة، وكان الهدف من إصداره معرفة موقع الجامعات الصينية بين الجامعات العالمية من حيث الأداء الأكاديمي والبحث العلمي، ويستند هذا التصنيف إلى معايير موضوعية جعلته مرجعاً تتنافس الجامعات العالمية على أن تحتل موقعاً بارزاً فيه وتشير إليه كأحد أهم التصنيفات العالمية للجامعات ومؤسسات التعليم العالي، ويقوم هذا التصنيف على فحص 2000 جامعة في العالم من أصل قرابة 10000 جامعة مسجلة في اليونسكو امتلكت المؤهلات الأولية للمنافسة , ويعتمد التصنيف على معدل الإنتاج العلمي للجامعة، وعلى مدى حصولها على جائزة نوبل أو أوسمه فيلدز للرياضيات، وتقوم طريقة التصنيف على أساس أربعة معايير رئيسة (جودة التعليم نوعية (جودة) أعضاء هيئة التدريس - الإنتاج البحثي - الإنجاز الأكاديمي مقارنة بحجم المؤسسة العلمية).

وتنشر هذه الجامعة قائمة بأفضل 500 جامعة في شهر سبتمبر من كل عام. وتتضمن طريقة التصنيف أربعة معايير رئيسة يمكن تلخيصها والأوزان لكل منها كما في الجدول التالي:

| جودة التعليم                | الخريجين الفائزين بجائزة نوبل أو جوائز فيلد للرياضيات              |     |
|-----------------------------|--|-----|
| نوعية أعضاء هيئة<br>التدريس | أعضاء هيئة التدريس الفائزين بجائزة نوبل أو جوائز فيلد<br>للرياضيات | 20% |

|                        | كثرة الرجوع أو الاستشهاد بأبحاثهم   | 20% |
|------------------------|---|-----|
| مذر حات البحث          | الأبحاث المنشورة في أفضل مجلات الطبيعة والعلوم                              | 20% |
| مخرجات البحث<br>العلمي | الأبحاث المذكورة في كشاف العلوم الاجتماعية والكشاف<br>المرجعي للعلوم الموسع | 20% |
| حجم الجامعة            | أداء الجامعة بالنسبة لحجمها   | 10% |

## THES QS World University للجامعات العالمية THES-QS Rankings

| المعيار                    | المؤشر                        | الوصف  | النسبة |
|----------------------------|-------------------------------|--|--------|
| جودة البحث                 | تقويم النظير                  | تعتمد الدرجة المعطاة لهذا المعيار على حكم<br>المثيل              | 40%    |
|                            |                               | معدل النشر لكل عضو هيئة تدريس                                    | 20%    |
| توظيف<br>الخريجين          | تقويم جهات<br>التوظيف         | تتعمد الدرجة على استطلاع آراء جهات<br>التوظيف من خلال الاستبانات | 10%    |
| النظرة العالمية<br>للجامعة | أعضاء هيئة<br>التدريس الأجانب | نسبة أعضاء هيئة التدريس الأجانب للعدد<br>الكلي                   | 5%     |
| •                          | الطلبة الأجانب                | نسبة الطلبة الأجانب لمجموع الطلبة                                | 5%     |
| جودة التعليم               | معدل أستاذ طالب               | يعتمد مجموع النقاط على معدل أستاذ طالب                           | 20%    |

# ثالثًا: تصنيف الجامعات وفقاً (للتايمز)، وهو يعتمد على خمسة معايير رئيسية تشمل ثلاثة عشر مؤشراً فرعياً وعلى النحو التالى:

| وزن<br>المؤشر | مؤشرات معايير التصنيف  | الرقم | وزن<br>المعيار    | معيار<br>التصنيف        | الرقم |
|---------------|--|-------|-------------------|-------------------------|-------|
| 15.00         | السمعة الأكاديمية للتعليم لدى مؤسسات<br>الأعمال                                | .1    | 30%               | بيئة التعليم<br>الجامعي | .1    |
| 4.50          | نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلبة   | .2    |                   | 3870.0                  |       |
| 2.25          | نسبة درجات الدكتوراه الممنوحة إلى درجات البكالوريوس                            | .3    |                   |                         |       |
| 6.00          | نسبة درجات الدكتوراه الممنوحة إلى أعضاء<br>هيئة التدريس                        | .4    |                   |                         |       |
| 2.25          | دخل الجامعة من البنية التحتية والمرافق   | .5    |                   |                         |       |
| 18.00         | السمعة الأكاديمية للبحث العلمي   | .1    | 30%               | البحث العلمي            | .2    |
| 6.00          | الدخل المتأتي من البحث العلمي  | .2    |                   |                         |       |
| 6.00          | إنتاجية البحث العلمي لأعضاء هيئة التدريس                                       | .3    |                   |                         |       |
| 30.00         | الاستشهادات من البحوث العلمية المنشورة<br>من قبل أعضاء هيئة التدريس في الجامعة | .1    | 30%               | الاستشهادات             | .3    |
| 2.50          | نسبة الطلبة الأجانب المُستقطبين .  | .1    | البعد الدولى 7.5% |                         | .4    |
| 2.50          | نسبة أعضاء هيئة التدريس الأجانب  | .2    |                   | 15                      |       |
| 2.50          | التعاون الدولي البحثي  | .3    |                   | 8                       |       |
| 2.50          | الدخل الناتج من الصنّاعة من خلال تحويل<br>المعرفة                              | .1    | 2.5%              | الدخل من<br>الصناعة     | .5    |

## رابعاً: تصنيف (QS) يعتمد التصنيف على ستة معايير رئيسية لتصنيف الجامعات عالمياً:

| وزن المعيار | معيار التصنيف (المؤشر)           | الرقم |
|-------------|----------------------------------|-------|
| %40         | السمعة الأكاديمية لتعليم الجامعة | 1.    |
| %10         | سمعة الجامعة لدى مؤسسات الأعمال  | 2.    |

| %20 | نسبة أعضاء هيئة التدريس إلى الطلبة                     | 3. |
|-----|--|----|
| %20 | نسبة الاستشهادات إلى أعضاء هيئة التدريس لأخر خمس سنوات | 4. |
| %5  | نسبة أعضاء هيئة التدريس الأجانب                        | 5. |
| %5  | نسبة الطلبة الأجانب المُستقطبين                        | 6. |

## خامساً:

# أـ تصنيف ويبومتركسWebometrics ، ويعتمد على قياس أداء الجامعات من خلال مواقعها الالكترونية ضمن المعايير التالية:

| الحجم        | حجم الموقع     | 20% |
|--------------|----------------|-----|
| مخرجات البحث | الملفات الثرية | 15% |
|              | علماء جوجل     | 15% |
| الأثر        | الرؤية للرابط  | 50% |

تصنيف ويبومتركس الأسباني لتقييم الجامعات والمعاهد Webometrics CSIC

http://www.webometrics.info/

ويقوم على إعداد هذا التصنيف معمل (National Research Council, CSIC) بمدريد في أسبانيا. المركز الوطني للبحوث (National Research Council, CSIC) بمدريد في أسبانيا. (Web metrics Ranking of World Universities). بدأ هذا التصنيف الويبومتركس (National Research Council, CSIC) بتصنيف بالدرجة الأولى بدأ هذا التصنيف سنة 2004 بتصنيف 16000 جامعة، يهدف هذا التصنيف بالدرجة الأولى إلى حث الجهات الأكاديمية في العالم لتقديم ما لديها من أنشطة علمية تعكس مستواها العلمي المتميز على الإنترنت وليس ترتيباً أو تصنيفاً للجامعات، بل ترتيباً لموقع الجامعة Ranking) . (Ranking عمل هذا التصنيف في شهر يناير ويوليو من كل سنة، ويعتمد على قياس أداء الجامعات من خلال مواقعها الإلكترونية ضمن المعايير التالية (الحجم - الإشارة إلى الأبحاث - الأثر العام).

أما التعاريف لهذا التصنيف فهي موضحة في الجدول التالي : جدول تعاريف معايير الويبومتركس لتصنيف الجامعات

| التعريف   | المتغير                         |
|---|---------------------------------|
| هو حجم مجموعة من الصفحات المرتبطة آليا في موقع واحد، وذلك وفق ما يصدر من تقارير دورية لمحركات البحث الأربعة وهي (جوجل، ياهو، اكساليد، لايف).  | حجم الموقع Size                 |
| هي ملفات لوثائق ومعلومات نصية، حيث يتم حساب عدد الملفات بأنواعها المختلفة والتي تكون في محرك البحث وتنتمي لموقع الجامعة.  | Rich الملفات الغنية<br>Files    |
| هو البحث الممكن في Google عن المادة العلمية بما في ذلك الأبحاث المحكمة والرسائل والمستلات والملخصات والتقارير التقنية والعلمية في الموضوعات المختلفة. والصور والأفلام والخرائط وغيرها المنشورة إلكترونيا تحت نطاق موقع الجامعة. | علماء جوجل<br>Google scientists |

الروابط الزرقاء التي تقود متابعها إلى موقع على شبكة الانترنت أو الظهور. ويتم الحصول على هذه المعلومات من محركات البحث المشهورة (Search Engines) والتصفح (Browsing).

الروابط والظهور Visibility & Links

### ب- التصنيف الدولي للموقع الإليكتروني للجامعات والكليات على الشبكة العالمية ICUs4

### http://www.4icu.org/

وهو تصنيف عالمي استرالي، يشبه تصنيف الويبماتركس الأسباني ولكن يهتم بقياس مدى شهرة المواقع الإليكترونية للجامعات التي نالت الاعتراف أو الاعتماد الأكاديمي من منظمات أو هيئات دولية ، ويعلن ذلك التصنيف كل ستة أشهر، ويطلب من كل الكليات والجامعات المشاركة في التصنيف إضافة وتحديث بياناتها شهرياً، و يحتوي هذا التصنيف على 9000 كلية وجامعة يتم تصنيفهم وفقا لشهرة موقعها الإلكتروني على شبكة الإنترنت لدى 200 دولة ، ويهدف هذا التصنيف إلى ترتيب الكليات والجامعات العالمية وفق شهرة وجماهيرية الموقع الإلكتروني للجامعات بشكل تقريبي، وهو لا يصنف مؤسسات التعليم العالي بناء على جودة التعليم أو مستوى الخدمات المقدمة ، ويعتمد التصنيف على ثلاثة مقاييس موضوعية ومستقلة على شبكة الإنترنت مستخلصة من ثلاث محركات بحث وهي (تصنيف صفحة الجوجل - الروابط الداخلية بالياهو - تصنيف مرور اليكسا).